




Viktig informasjon	Læringsmål	
<p><b>Mandag:</b> <u>Fritidsklubb</u> kl. 13.10</p> <p><b>Torsdag:</b> <u>Stasjonsundervisning</u> Stasjonsundervisning gir variasjon i oppgavene, styrker samarbeid og kommunikasjon i klasserommet eller ute.</p> <p><u>Kroppsøving</u> - husk gymtøy (skift) og håndkle/såpe til dusjing etter gymtimen.</p>	Norsk	<p>Jeg klarer å hente ut viktig informasjon fra enkle tekster og svare på spørsmål.</p> <p>Jeg klarer å huske navn på diverse yrker på skolen.</p> <p>Din ordbok (verbbøying): <a href="https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&amp;sb=1">https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&amp;sb=1</a></p>
	Matte	<p>Jeg kan skrive store tall som potens (en million, en milliard, en billion, en billiard, en trillion, en trilliard)</p> <p><a href="#">Mattespråket Flashcards   Quizlet</a></p> <p><a href="#">Matte ordlister på mange språk</a></p> <p><a href="#">Matte på norsk</a></p>
	IKT	<p>Div funksjoner: Ctrl+A, Ctrl+C, Ctrl+X, Ctrl+Z, Ctrl+V, Windows+L</p>
	Sosialt	<p><b>Jeg bruker innestemme i gangen og i klasserommet.</b></p> <p>Jeg rekker opp hånda og deltar aktivt muntlig i timene.</p> <p>Jeg snakker hyggelig med mine klassekamerater. Jeg smiler hver dag.</p>

Dag:	På skolen:	Lekser:
Mandag	<p>Norsk: Ny ukeplan Vi jobber med tekstforståelse. Oversett vanskelige ord til morsmål for å forstå teksten. Bruk "Din ordbok (du finner den på skolens hjemmeside/ klasse G).</p> <p>Matematikk - sammenhengen mellom de 4 regneartene addisjon, addere, plusse å subtrahere, å trekke fra</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di. Gjør norskleksa i gul mappe. Grammatikkoppgaver Les ferdig tekstene i kap. 1 og 2. Gjør ferdig oppgavene fra del 1 og del 2. Skriv setninger til hvert øveord på norsk og på morsmålet ditt Les teksten «Mine venner» og svar på spørsmål.</p>
Tirsdag	<p>Norsk Hallvard</p> <p>Engelsk Hallvard</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Bøy verbene og lag setninger. Skriv verbene på morsmålet ditt også. Grammatikkoppgaver: Bøy adjektivene. Bøy verbene og lag setninger. Skriv verbene på morsmålet ditt også.</p>

Onsdag	<p>Norsk Grammatikk Leseforståelse Tekstforståelse, finne nøkkelord i teksten. Norsk start, kap. 2</p> <p>KRLE Livssyn - rett og galt Den gyldne regel "Kardemommeloven"</p> <p>Naturfag med Hallvard</p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Grammatikkoppgaver: Bøy adjektivene. Skriv setninger til hvert øveord på norsk. Ekstra lekse: Skriv kort om det du har lest i skriveboka di.</p>
Torsdag	<p>Norsk - repetisjon</p> <p>Oppgaver i Classroom hvis klassen får utdelt Chromebooks</p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Les hele kap. 2 i «Norsk start "8-10"». Les tre ganger.</p>
Fredag	<p>Norsk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stasjonsundervisning</li> <li>- LINK-time</li> <li>- ukens test</li> </ul> <p>Gym - husk gymtøy og håndkle/såpe</p>	<p>NORSK Repeter alt vi jobbet med denne uka. Lag tankekart. Fortell om uteskoledagen din.</p> <p><b>God helg!!!</b></p> 

## LESESKJEMA

**Les minst 30 minutter hver dag. Bruk leselogg.**

Dag/dato	Hvor mange sider/minutter	Signatur mamma/pappa
Mandag		
Tirsdag		
Onsdag		
Torsdag		
Fredag		
Lørdag		
Søndag		

# LEKSE TIL TIRSDAG

NORSK	MORSMÅL	BILDE
En sokk		
Et skjerf		
En sko		
En kjole		
Et par sandaler		
En kops		
En bluse		
Et par votter		

en forfatter



en bussjåfør



en snekker



en baker



en frisør



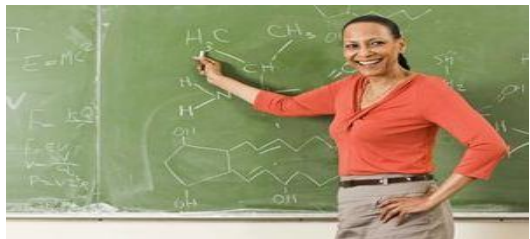
en sykepleier



en lege



en lærer



en bonde



en bilmekaniker



en politimann



**NORSK**

**MORSMÅL**

en konge

ei dronning

en kronprins

ei prinsesse

en gymsal

et kulturrom

en garderobe

et datarom

et bibliotek

en svømmehall

ei trapp

en tømmer

en frisør

en sykepleier

en forfatter

en bussjåfør

en flyger

en førskolelærer

sover

våkner

ligger

står

går

sitter



# LEKSE TIL ONSDAG

Hva heter kongen og dronningen i Norge?

---

Hva heter kronprinsen og kronprinsessen?

---

Hvor mange barn har Haakon? Hva heter de?

---

Er Norge en republikk eller en kongerike? \_\_\_\_\_

---

**Skriv adjektiv som har motsatt betydning.**

- a) Er han tynn eller \_\_\_\_\_?
- b) Er oppgaven vanskelig eller \_\_\_\_\_?
- c) Er maten varm eller \_\_\_\_\_?
- d) Er hun frisk eller \_\_\_\_\_?
- e) Er du sulten eller \_\_\_\_\_?
- f) Er sykkelen gammel eller \_\_\_\_\_?

**Sett inn det som mangler:**

\_\_\_\_\_, februar, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, juni, \_\_\_\_\_, august, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



## Svar på følgende spørsmål med full setning:

Hvor mange årstider er det i Norge? Skriv navn på alle årstidene.

---

---

---

## Her er det noe galt. Skriv setningene riktig!

Eks. **Galt:** *liker Maria is ikke*      **Riktig:** *Maria liker ikke is.*

1. is liker jeg å spise

---

2. gikk til byen jeg

---

3. hun snill er?

---

4. jeg deg til kommer.

---

5. deg er glad i jeg.

---

Les og svar på spørsmålene.

## Mine venner

*Monica er ei jente fra Italia, men nå bor hun i Norge. Dette har hun skrevet.*

Da jeg bodde i Roma gikk jeg i annen klasse. Jeg hadde mange venner som jeg savner. Jeg savner læreren min også. Jeg savner alle mine fettere og kusiner, men først og fremst savner jeg bestemødrene mine.

Ofte tok vi turer til sjøen eller ut på landet hvor det fins så mange fine steder. Vi moret oss med å spasere i byen og se på alle de flotte opplyste butikkvinduene. Roma er en stor by med mange fontener og mange vakre store hus. Når det var veldig varmt, gikk vi ut på verandaen i badedrakt og lekte med kaldt vann.

Jeg liker Norge også fordi jeg liker snø, men jeg gleder meg til sommeren, for da skal jeg reise tilbake til Roma. (*hentet fra Ta ordet*)

**Svar på spørsmålene:**

a. Hvilket land kommer Monica fra?

---

b. Hvilken klasse gikk Monica i?

---

c. Hvem er det hun savner *mest*?

---

d. Hva hadde Monica på seg da det var veldig varmt?

---

e. Hvorfor liker Monica Norge også?

---

f. Hva savner du fra ditt hjemland?

---

Hva er dette?



---

Hva slags plante er dette?



---

Denne kan ikke spises. Den er \_\_\_\_\_.

# LEKSE TIL TORSDAG

**Tegn tankekart:**

ROMMET MITT

**Fortell om rommet ditt.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Hva hjelper du til med hjemme?**

---

---

---

---

---

**Hvilke fag på skolen liker du best? Hvorfor?**

---

---

---

---

---

---

---

**Tegn et tankekart:**

FAMILIEN MIN

En familie – to familier – mange \_\_\_\_\_

En bror – to brødre – mange \_\_\_\_\_

En far – to fedre – mange \_\_\_\_\_

Et bilde – to bilder – mange \_\_\_\_\_

Ei/en saks – to sakser - mange \_\_\_\_\_

Ei/en bok to bøker – mange \_\_\_\_\_

Et kart – to kart – mange \_\_\_\_\_

Ei/en klokke – to klokker – mange \_\_\_\_\_

**Fyll ut (å sove, å våkne, å ligge, å stå, å gå, å sitte):**

Vi \_\_\_\_\_ når vi er trøtte.

Jeg \_\_\_\_\_ tidlig når du skal på skolen.

Jeg \_\_\_\_\_ i senga når jeg er syk.

Du \_\_\_\_\_ stille foran klasserommet.

Vi \_\_\_\_\_ på skolen hver dag.

Jeg \_\_\_\_\_ på stolen når jeg spiser.

**Fyll ut:**

INFINITIV	PRESENS	PRETERITUM	PERFEKTUM
Å SOVE			
Å VÅKNE			
Å GÅ			
Å SITTE			

**Skriv setninger i presens:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Skriv setninger i preteritum:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**EKSTRA - Skriv setninger i perfektum:**

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Fyll ut:**

Han har ett eple.	2	Han har to epler.
Han har ei pære.	5	Han har _____
Han har et jordbær.	7	_____
Han har et epletre.	4	_____
Hun har en eikenøtt.	4	_____
Han har en kastanje.	3	_____
Han har en tomat.	2	_____
Han har en sopp.	2	_____

### **GRADBØY:**

POSITIV	<u>KOMPARATIV</u>	SUPERLATIV	MORSMÅL
1. liten	mindre	minst	
2. stor	større	størst	
3. bra	bedre	best	

**Skriv setninger og bruk adjektiv i komparativ.**

Eks. Hunden min er mindre enn din.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## LEKSE TIL FREDAG

Hva slags klær har du på deg når det regner?

---

---

Hva liker du Å GJØRE i fritiden?

---

---

Hva liker du å se på TV?

---

---

Hva slags DATASPILL synes du er best?

---

---

Les gjennom alt vi har jobbet med denne uka.



Lykke til!

